

Ayudas al Profesorado

“El curso en Harvard me ha abierto la mente a formas de ver la educación que antes sólo intuía”

Un profesor de Secundaria y Bachillerato ha participado en un Curso de enseñanza para la comprensión, financiado por la Fundación Gaztelueta

Roberto Martínez es profesor de Gaztelueta desde hace 17 años. A lo largo de su etapa educativa, ha entendido que su papel no sólo consiste en lograr que los alumnos estudien, sino que también comprendan todo lo estudiado. Este verano realizó un curso de una semana de duración en la Universidad de Harvard, financiado por la Fundación Gaztelueta, cuyo tema era “Teaching for understanding”.

¿En qué ha consistido este curso?

Durante una semana de intenso trabajo, asistimos a varias conferencias de Howard Gardner, padre de la teoría de las inteligencias múltiples, y de David Perkins uno de los fundadores del Zero Project, un proyecto a nivel mundial de la Harvard School of Education, implantado en muchos colegios.

Además de las conferencias se pudo participar en diferentes work-shops para aprender cómo se aplica la metodología de “enseñanza para la comprensión” en las diferentes asignaturas. Es un programa que lleva aplicándose más de quince años en los mejores colegios



ROBETO MARTÍNEZ en Boston, EEUU.

del mundo. Este año se han presentado diferentes investigaciones y estudios que posibilitan nuevos métodos de aprendizaje.

¿Quiénes han asistido al curso?

Al curso asistieron cuatrocientos profesores de todo el mundo. Además de norteamericanos, el grupo más numeroso, sudamericanos de diversas procedencias: Chile, Argentina, Brasil, Ecuador, etc.. También asistieron de otros países como Jerusalén, Taiwán y diversos países europeos. Se hicieron pequeños grupos de trabajo internacionales y se ponían en común las ideas y

conclusiones de las conferencias. La mayoría de los profesores eran de colegios, escuelas e institutos de Secundaria.

¿Este curso ha beneficiado a tu formación profesional?

Lo cierto es que muchísimo. He conocido técnicas nuevas para aplicar en el aula, así como ideas muy sugerentes para el aprendizaje, para la comprensión de los alumnos. Ellos mismos lo han notado en la manera en que imparto las clases: nuevas formas de enfocar los distintos temas de la asignatura; intentar que el aprendizaje de los alumnos sea autónomo. Además, me ha abierto la mente a otras formas de ver la educación que antes sólo intuía, y es muy enriquecedor compartir experiencias nuevas con el resto de participantes en el curso.

Ves que la educación te abre muchísimas puertas para potenciar con los alumnos, de forma que lleguen a comprender lo impartido en clase, y les sirva para aplicarlo en su vida.

¿Vas a poder aplicar los conocimientos en tu labor docente?

La verdad es que el curso ha sido muy completo y junto a una profunda formación teórica a cargo de los ideólogos del proyecto; Gardner y Perkins, hemos tenido numerosas sesiones prácticas de pequeños grupos. Este curso hemos iniciado un grupo de trabajo con profesores de Bachillerato en la que les voy explicando las principales ideas y procuramos poner en marcha pequeños proyectos en cada una de las asignaturas.